**Veiligheids- en gezondheidsbeleid
Kinderopvang ILO**

****

**Algemene bepalingen:**

* Er is altijd iemand aanwezig op de groep die in het bezit is van een geldig EHBO- diploma en die zijn kennis over het verlenen van eerste hulp in de praktijk kan inzetten wanneer nodig.
* Ieder personeelslid heeft op zijn mobiel de EHBO-app van het rode kruis gedownload.
* Alle ongevallen worden gemeld in de ongevallen- registratielijst. Aan de hand hiervan wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid waar nodig aangepast.
* Om ervoor te zorgen dat nieuw personeel op de hoogte is van het gezondheidsbeleid, krijgen zij voordat zij beginnen met werken in de kinderopvang alle benodigde documenten mee om te bestuderen. Voor goede implementatie worden nieuwe aanpassingen in het beleid besproken in de teamvergadering.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid staat op de website en is voor alle ouders en medewerkers inzichtelijk.
Blauw = Aangepast
Aangepast op: 12-11-’19
Aangepast op: 19-01-2020

Aangepast op: 17-02-2020

**Inhoudsopgave**

**Inhoudsopgave 2**

**Inleiding 3**

**Evalueren, actualiseren en implementeren 4**

**Afspraken m.b.t. de veiligheid 5**

*Veilig van A naar B:* 5

 *Toiletbezoek:* 5

 *Buitenspelen:* 5

 *Vierogenprincipe:* 5

 *Achterwacht:* 6

 *EHBO, VOG, Diploma:* 6

 *Overige documenten*: 6

**Grote risico’s 7**

**Kleine risico’s 25**

**Inleiding**
Dit is het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kinderopvang ILO. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe wij op onze locatie te werk gaan. Het heeft als doel om een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te creëren waarbij de kinderen beschermd worden tegen grote risico’s en leren omgaan met kleine risico’s.

Het veiligheid- en gezondheidsbeleid geeft medewerkers en ouders inzicht over hoe er op onze locatie wordt gewerkt. Om ongelukken te voorkomen zijn er regels opgesteld en staan we continue stil bij de eventuele gevolgen van ons handelen. In de praktijk wordt er gehandeld zoals in het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschreven is. Door dit beleid zijn medewerkers zich meer bewust van de op locatie aanwezige grote en kleine risico’s. Ook geeft dit beleid handvaten voor het bieden van adequate hulp na een incident.

Belangrijke bronnen bij het zo gezond en veilig mogelijk te werk gaan in de kinderopvang zijn:

Bestand ‘Informatie over ziektebeelden’:[**https://www.vggm.nl/ufc/file2/hgm\_internet\_sites/unknown/b0f3a811c22526070d4910de98c0a11d/pu/Informatie\_over\_ziektebeeelden\_voor\_KDV\_\_PSZ\_en\_BSO\_-\_april\_2018.pdf**](https://www.vggm.nl/ufc/file2/hgm_internet_sites/unknown/b0f3a811c22526070d4910de98c0a11d/pu/Informatie_over_ziektebeeelden_voor_KDV__PSZ_en_BSO_-_april_2018.pdf)

Bestand ‘Hygiënerichtlijn’:

[**https://www.vggm.nl/ufc/file2/hgm\_internet\_sites/unknown/c637ab7401b60c79ec1777687ecb5275/pu/Hygiene\_richtlijn\_voor\_kinderdagverblijven\_\_peuterspeelzalen\_en\_buitenschoolse\_opvang\_-\_mei\_2016.pdf**](https://www.vggm.nl/ufc/file2/hgm_internet_sites/unknown/c637ab7401b60c79ec1777687ecb5275/pu/Hygiene_richtlijn_voor_kinderdagverblijven__peuterspeelzalen_en_buitenschoolse_opvang_-_mei_2016.pdf)

De papieren versies van bovenstaande bestanden zijn aanwezig op locatie. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers deze informatie, richtlijnen en instructies te allen tijde raadplegen.

**Evalueren, actualiseren en implementeren**

Bij het veiligheid- en gezondheidsbeleid hoort een plan van aanpak. Wij evalueren, actualiseren en implementeren onze risico-inventarisatie, het gezondheids- en veiligheidsbeleid en het actieplan minimaal jaarlijks\*. Er wordt dan gekeken naar de huidige manier van werken en er worden indien mogelijk of noodzakelijk maatregelen opgesteld voor verbetering. Dit alles met het oog op een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving.

Daarnaast zorgt bijvoorbeeld tussentijdse verandering van inrichting of een ongeval voor het direct bijstellen en aanpassen van bovengenoemde bestanden.

Evaluatie vindt plaats binnen het team (pedagogisch medewerkers, stagiaires, vrijwilligers) en met de oudercommissie. Hierbij worden in ieder geval de volgende punten behandeld:

* Welke incidenten zijn er het afgelopen jaar gebeurd?
* Hadden wij dit kunnen voorkomen en hebben wij goed gehandeld?
* Zijn de omstandigheden nog hetzelfde (inrichting, buitenruimte, omgeving)?

Op basis van de informatie uit de evaluatie wordt binnen 3 weken een nieuw actieplan opgesteld en vervolgens uitgevoerd. We houden een lijst bij van wanneer het beleid voor het laatst is geactualiseerd en wat de reden voor de aanpassing was.

**\*** risico-inventarisatie en actieplan zijn te vinden op [www.kinderopvang-ilo.nl](http://www.kinderopvang-ilo.nl) onder het kopje Downloads.

**Afspraken m.b.t. de veiligheid**

*Veilig van A naar B:*Als we onszelf met een groep kinderen verplaatsen, bijvoorbeeld naar de buitenruimte, hanteren we dezelfde regels als de basisschool hanteert. We vormen binnen, voor de deur van de uitgang, een rechte rij. De begeleider staat voorop. Indien er twee begeleiders aanwezig zijn staat een begeleider vooraan en een begeleider achteraan. De kinderen staan in groepjes van twee achter elkaar (2 aan 2). Handen vasthouden is niet verplicht, maar het is wel verplicht om netjes naast elkaar te lopen (zodat er niet over de stoeprand gelopen hoeft te worden). Ook zorgen we ervoor dat er geen ‘gaten’ in de rij vallen (netjes aansluiten op de kinderen voor je). Trekken, duwen of stoeien terwijl we in de rij lopen of staan is verboden. We lopen altijd netjes over de stoep en steken alleen over als de begeleider hiervoor toestemming gegeven heeft.

*Toiletbezoek:*
Voordat wij met de BSO op pad gaan, zorgen wij ervoor dat alle kinderen naar de wc zijn geweest. Indien een kind (als we niet op locatie zijn) toch naar het toilet moet laat hij/zij dit weten aan een van de pedagogisch medewerkers. Indien er twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, loopt een van beide met een jong kind (< 6 jaar) mee naar het toilet. Indien de pedagogisch medewerker alleen op de groep staat vraagt zij een ouder kind om even mee te lopen. Kinderen boven de 6 jaar mogen na toestemming van een pedagogisch medewerker zelfstandig naar het toilet gaan.

*Buitenspelen:*Kinderen mogen nooit zonder toestemming van een pedagogisch medewerker zelf naar buiten toe gaan. Indien er twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, gaat altijd een van beide met de kinderen mee naar buiten. Kinderen boven de 8 jaar mogen alleen, indien de ‘zelfstandigheidsverklaring’ door de ouders/verzorgers ondertekend is, na toestemming van een pedagogisch medewerker zonder toezicht buitenspelen. Kinderen onder de 8 jaar of kinderen zonder ondertekende zelfstandigheidsverklaring mogen dus nooit alleen naar buiten.

**Vierogenbeleid**Het vier- ogenbeleid is geen verplichting voor een buitenschoolse opvang. Toch vinden wij het belangrijk om de veiligheid van het kind voorop te stellen. In de opvangruimte zitten veel ramen waardoor het vanaf de straat (en vanaf binnen in het Kulturhus) altijd mogelijk is om een blik naar binnen te werpen. De regels zijn dan ook dat de gordijnen open blijven. Verder mogen ouders ten alle tijde onverwachts binnen komen lopen om even bij hun kind te komen kijken. Wij zitten in een openbaar gebouw waar ook een basisschool en veel ‘clubjes’ gevestigd zijn (zoals een knutselclub, een ouderenclub en een muziekclub). Er komen dus regelmatig werknemers van school voorbij of mensen die op de activiteiten in het Kulturhus afkomen. De conciërge en vrijwilliger zijn bijna altijd aanwezig. Helemaal alleen met de kinderen in het gebouw zijn we dus eigenlijk nooit.

**Achterwacht:**Soms zullen er momenten zijn waarop wij niet met zijn tweeën tegelijk aanwezig kunnen of hoeven te zijn op de groep. Het kan natuurlijk gebeuren dat de persoon die alleen op de groep aanwezig is plots ‘hulp’ nodig heeft. Daarvoor beschikken wij over een achterwacht. De personen uit de achterwacht kunnen in geval van nood binnen een kwartier aanwezig zijn. Daarnaast komt zo snel mogelijk een andere medewerker om het van de achterwacht over te kunnen nemen. De personen uit de achterwacht zijn:
- Lilian Arts
- Linda van Baal

Ook zijn de volgende personen regelmatig in het Kulturhus aanwezig die in geval van nood snel kunnen bijspringen:
- Conciërge (aanwezig op … van … tot …)
- Vrijwilliger (aanwezig op … van … tot …)

**EHBO, VOG, Diploma**
De pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een voor de kinderopvang relevant diploma, een VOG en worden continue gescreend. Ook zijn de pedagogisch medewerkers in het bezit van een certificaat Eerste Hulp Aan Kinderen.

**Overige documenten**

Onder andere onderstaande documenten zijn te vinden op [www.kinderopvang-ilo.nl](http://www.kinderopvang-ilo.nl) onder het kopje Downloads.

* Risico-inventarisatie
* Actieplan behorend bij de risico-inventarisatie
* Hitteprotocol
* Hygiënebeleid
* Meld code huiselijk geweld en kindermishandeling
* Protocol uitstapjes
* Protocol medicijngebruik
* Zelfstandigheidsverklaring
* Ziektebeleid

**Grote risico’s**

In dit hoofdstuk behandelen we de belangrijkste grote risico’s die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. De grote risico’s vallen voornamelijk onder de categorieën fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

Onder de categorie fysieke veiligheid hebben wij de volgende grote risico’s ingedeeld:

* Elektrocutie
* Verbranding
* Vallen
* Verstikking
* Vergiftiging
* Gebeten worden
* Aanrijding / auto- of busongeluk

Onder de categorie sociale veiligheid hebben wij de volgende grote risico’s ingedeeld:

* Grensoverschrijdend gedrag
* Pesten
* Vermissing

**Onder de categorie gezondheid hebben wij de volgende grote gezondheidsrisico’s ingedeeld:**

* Verkeerde toediening medicatie

Besmetting door:

* Verspreiding via de lucht
* verspreiding via de handen

*Bijvoorbeeld onderstaande ziektes kunnen via de lucht of handen verspreid worden:*

* *Diarree (door onhygiënisch werken)*
* *Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard*
* *Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)*

\* zie ons hygiënebeleid op [www.kinderopvang-ilo.nl](http://www.kinderopvang-ilo.nl) onder het kopje ‘Downloads’.

**Fysieke veiligheid**

**Elektrocutie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie- / locatie- niveau:**  |
| Aanraking met elektriciteit.  | Er zijn een aantal stopcontacten op locatie waar kinderen makkelijk bij kunnen. * We leren kinderen om van stopcontacten af te blijven.
* Beveiliging op voor kinderen bereikbare stopcontacten.
 | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma. * Schakel zo snel mogelijk de stroom uit.
* Indien slachtoffer niet reageert op schudden of aanspreken, bel 112.
* Leg slachtoffer in stabiele zijligging als hij/ zij het bewustzijn verliest.
* Start reanimatie als slachtoffer bewusteloos is en niet meer normaal ademt.
 | Locatie  |

**Verbranding**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie-/ locatie- niveau:**  |
| Verbranding door heet theewater.  | * Begeleiders zetten hun thee buiten bereik van de kinderen.
* Kinderen krijgen alleen thee gemengd met voldoende koud water.
* Begeleiders leren kinderen te blazen voordat ze drinken.
 | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma. * Ernst beoordelen (1e, 2e, 3e- graads).
* 10-20 minuten koelen met lauw water.
* Kleding/ sieraden verwijderen indien deze niet aan de huid vastkleven.
* 112 (laten) bellen bij ernstige brandwonden. Huisarts inschakelen bij 2e- of 3e- graads brandwonden.

Brandwond dekken met niet- verklevend verband.  | Organisatie.  |
| Verbranding bij vuur.  | Buiten* Kinderen mogen alleen bij het vuur onder toezicht van een leid(st)er.
* Begeleiders maken een zichtbare cirkel rondom het vuur en spreken met de kinderen af dat zij hier niet in mogen komen. Op deze manier bewaren kinderen voldoende afstand.
* Niet rennen/ stoeien bij het vuur.
* Na de activiteit het vuur direct doven. Binnen
* Afspraak: het is verboden om lucifers/aanstekers mee naar de opvang te nemen
* Lucifers en aanstekers liggen opgeborgen in de keuken of kelder (deze ruimtes zijn zonder begeleiding niet toegankelijk voor de kinderen)
* Tassen van begeleiders worden hoog opgeborgen
* Ouders/verzorgers mogen de tassen nooit onbeheerd achter laten
 | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma. * Ernst beoordelen (1e, 2e, 3e- graads).
* 10-20 minuten koelen met lauw water.
* Kleding/ sierrademn verwijderen indien deze niet aan de huid vastkleven.
* 112 (laten) bellen bij ernstige brandwonden. Huisarts inschakelen bij 2e- of 3e- graads brandwonden.

Brandwond dekken met niet- verklevend verband. | Organisatie  |
| Verbranding doordat kind een hete pan van het fornuis trekt.  | * Alleen kinderen in de keuken onder toezicht van een begeleider.
* Max. aantal kinderen per begeleider per activiteit.
* We leren kinderen niet te stoeien in de keuken.
 | * Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
* Ernst beoordelen (1e,, 2e, 3e- graads).
* 10-20 minuten koelen met lauw water.
* Kleding/ sierrademn verwijderen indien deze niet aan de huid vastkleven.
* 112 (laten) bellen bij ernstige brandwonden. Huisarts inschakelen bij 2e- of 3e- graads brandwonden.
* Brandwond dekken met niet- verklevend verband.
 | * Locatie
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verbranding aan hete kookplaat tijdens kookactiviteit.  | * Kinderen mogen de keuken alleen betreden met toestemming van een begeleider.
* Kookplaat wordt alleen gebruikt onder toezicht van een begeleider.
* We leren kinderen dat ze niet met hun vingers bij de pan of kookplaat in de buurt mogen komen, omdat je dan je vingers kan verbranden.
* We leren kinderen niet te stoeien of rennen tijdens het koken.
 | * Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
* Ernst beoordelen (1e,, 2e, 3e- graads).
* 10-20 minuten koelen met lauw water.
* Kleding/ sierrademn verwijderen indien deze niet aan de huid vastkleven.
* 112 (laten) bellen bij ernstige brandwonden. Huisarts inschakelen bij 2e- of 3e- graads brandwonden.

Brandwond dekken met niet- verklevend verband.  | Locatie  |

 **Vallen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie-/ locatie- niveau:**  |
| * Kind valt van speeltoestel buiten.
 | Algemene afspraak:* Kinderen <8 jaar spelen altijd onder toezicht van een begeleider op de speeltoestellen.
* Kinderen >8 jaar mogen alleen met ingevulde ‘zelfstandigheidsverklaring’ van de ouders zonder toezicht buiten spelen.
* Afspraak: niet stoeien/klieren op de speeltoestellen
* Bij het grote klimtoestel liggen rubberen speeltegels. Bij de andere klimtoestellen ligt gras.
 | * Indien nodig, word er gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
 | * Locatie
 |
| * Kind valt door ruit.
 | * We leren de kinderen zich te houden aan de regel: niet rennen en stoeien binnen.
* We plaatsen geen opstapjes, stoelen of tafels voor het raam.
* Vensterbank is te smal om op te kunnen klimmen.
* Ramen zitten relatief hoog.
 | * Indien nodig, word er gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
* Bij een actieve bloeding: oefen druk uit op de wond en bel 112.
* Laat grote voorwerpen in een wond zitten. Als er weinig risico’s zijn (splinter) mag deze verwijderd worden.
* Spoel de wond schoon met lauw, stromend water.
* Droog de omgeving van de wond af met een schone doek.
* Dek de wond af met steriel kompres, snelverband of schone doek.
* Dek grote wonden direct af, zonder te spoelen.
* Neem contact op met huisartsenpost bij grotere of verontreinigde wonden.
 | * Locatie
 |

**Verstikking**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Risico op..:**
 | * **Preventieve maatregelen:**
 | * **Repressieve maatregelen:**
 | * **Organisatie- / locatie- niveau:**
 |
| * Kind verstikt zich in stukje eten
 | * We leren kinderen goed te kauwen voor het slikken.
* We bieden geen hard snoep aan als harde drop, lolly’s of kauwgomballen.
* Voor peuters worden bijv. druiven, cherrytomaten en knakworstjes door de lengte in vieren gesneden.
* Peuters moeten stil aan tafel zitten tijdens het eten.
* BSO kinderen hoeven niet perse aan tafel te eten, maar mogen niet rennen of stoeien tijdens het eten.
 | * Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
* Slachtoffer aanmoedigen te blijven hoesten. En ademhaling controleren.
* Bij niet effectieve hoest: 112 bellen.
* 5 slagen op de rug tussen schouderbladen.
* 5 buikstoten totdat luchtweg weer open is.
* Start reanimatie indien slachtoffer bewustzijn verliest.
 | * Organisatie.
 |
| * Kind verstikt zich in klein voorwerp
 | * Afspraak: geen voorwerpen in de mond stoppen i.v.m. bacteriën en gevaar voor inslikken/stikken
* Afspraak: kleine voorwerpen/klein speelgoed direct opruimen na het spelen.
* Kleine voorwerpen/klein speelgoed hoog opbergen in afgesloten dozen (zodat kinderen er zelf niet bij kunnen)
 | * Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
* Slachtoffer aanmoedigen te blijven hoesten. En ademhaling controleren.
* Bij niet effectieve hoest: 112 bellen.
* 5 slagen op de rug tussen schouderbladen.
* 5 buikstoten totdat luchtweg weer open is.
* Start reanimatie indien slachtoffer bewustzijn verliest.
 | * Organisatie
 |
| * Verdrinking tijdens zwemactiviteit.
 | **Kinderen zonder zwemdiploma:*** Moeten altijd zwembandjes om.
* Moeten in het baby- en/of kinderbadje.
* Mogen alleen onder begeleiding in het grote bad of bubbelbad (ook onder begeleiding altijd met zwemvleugels).

**Kinderen met zwemdiploma A*** Mogen zonder zwembandjes in het baby- en/of kinderbadje.
* Mogen alleen met begeleiding (zonder bandjes) in het grote bad of bubbelbad.

**Kinderen met zwemdiploma A en B*** Begeleider beoordeelt of het kind zonder zwembadjes in het grote bad of bubbelbad mag (hangt af van de drukte in het zwembad en de zwemvaardigheid van het kind).

**Regels voor de begeleiders:*** Max. aantal kinderen met zwemdiploma: 6
* Max. aantal kinderen zonder zwemdiploma: 2
* Begeleider zit op een punt waar zij alles kan overzien.
 | * Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
* Bel/ laat 112 bellen.
* Denk aan eigen veiligheid, het slachtoffer kan je onder water trekken.
* Haal slachtoffer uit het water. Leg slachtoffer op de rug en controleer bewustzijn.
* Controleer ademhaling. Start direct met reanimatie indien slachtoffer bewusteloos is of niet normaal ademt.
* Leg slachtoffer in stabiele zijligging indien deze normaal ademt.
* Gebruik een redding deken als
* bescherming tegen kou.
 | * Organisatie
 |
| Verdrinking bij slootjes of open water buiten.  | **Slootjes (ondiep)**Kinderen zonder zwemdiploma:* Mogen zonder zwembandjes in het water mits het:
* in het zicht van een begeleider is.
* water niet hoger dan kniehoogte komt

(komt het water wel hoger dan kniehoogte of heeft de begeleider er niet 100% goed zicht op, dan moeten ze een zwemvest aan). Kinderen met zwemdiploma:* Mogen in/bij het water spelen zonder toezicht.

**Open water (diep)**Kinderen zonder zwemdiploma:* Niet in/bij het water spelen tenzij :
* ze een zwemvest aan hebben
* het in het zicht van een begeleider is.

Kinderen met zwemdiploma:* Mogen in/bij het water spelen mits het in het zicht van een begeleider is.
 | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma. * Bel/ laat 112 bellen.
* Denk aan eigen veiligheid, het slachtoffer kan je onder water trekken.
* Haal slachtoffer uit het water. Leg slachtoffer op de rug en controleer bewustzijn.
* Bel 112.
* Controleer ademhaling. Start direct met reanimatie indien slachtoffer bewusteloos is of niet normaal ademt.
* Leg slachtoffer in stabiele zijligging indien deze normaal ademt.

Gebruik een redding deken als bescherming tegen kou. | Organisatie  |

**Vergiftiging**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..**  | **Preventieve maatregelen**  | **Maatregelen achteraf**  | **Organisatie/ locatie**  |
| Vergiftiging door inname van schoonmaakmiddelen.  | * Schoonmaakmiddelen worden opgeborgen op een voor kinderen niet bereikbare plek (in een kastje met kinderslot of op veilige hoogte van 2m).
* Er wordt niet gewerkt met schoonmaakmiddelen indien er kinderen aanwezig zijn op locatie.
* Schoonmaak vindt plaats in de avonduren wanneer er geen kinderen meer aanwezig zijn.
* Schoonmaakmiddelen worden na gebruik direct opgeruimd
* Geen toiletblokjes in het toilet.
 | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma. * Bel 112 bij bewusteloosheid, benauwdheid en suf worden, uitgebreide (uitwendige) bloedingen.
* Bel in andere gevallen de huisarts.
* Meld om welke soort stof het gaat en volg het advies van de professionele hulpverlener.
* Start reanimatie indien slachtoffer niet reageert op aanspreken, schouders schudden en geen normale ademhaling heeft.
* Laat, als het slachtoffer dat kan, de mond spoelen bij stoffen die pijn geven in de mond.
* Leg een slapend of bewusteloos slachtoffer in de stabiele zijligging (kans op braken).
 | Organisatie  |
| Vergiftiging door inname van medicatie.  | * Medicatie word buiten het bereik van kinderen bewaard in een kastje met kinderslot of op veilige hoogte van 2m.
* Tassen van begeleiders met medicatie worden opgeborgen op veilige hoogte van 2m.
* Begeleiders mogen kinderen nooit medicatie (ook geen paracetamol!) toedienen mits er een 'medicijnovereenkomst' getekend is.
 | * 112 wordt gebeld.
* Volg advies van hulpverleners.
* Start reanimatie indien slachtoffer niet reageert op aanspreken/ schouders schudden of geen normale ademhaling heeft.
* Slapend of bewusteloos slachtoffer in stabiele zijligging leggen i.v.m. braken.
* Laat slachtoffer nooit braken. Geef geen water, melk of andere middelen te drinken, tenzij op uitdrukkelijk advies van een professionele hulpverlener.
* Indien lichaamstemperatuur te hoog is, breng slachtoffer naar een koele omgeving en begin met afkoelen met natte doeken, zo mogelijk met medicatie (dit is een levensbedreigende situatie).
 | Organisatie  |
| Kind eet van toiletblokje  | * De pedagogisch medewerker leert kinderen dat zij van de toiletblokjes af moeten blijven door het te benoemen.
 | * 112 wordt gebeld.
* Volg advies van hulpverleners.
 |  |

**Gebeten worden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..**  | **Preventieve maatregelen**  | **Maatregelen achteraf**  | **Organisatie/ locatie**  |
| Gebeten worden door hond  | * We leren kinderen op een respectvolle manier om te gaan met dieren.
* We leren kinderen dat zij het altijd aan het baasje moeten vragen als ze een dier willen aaien.
 | * Volg stappen van protocol prik-, snij-, bijt- en krab- incidenten.
* Verbind de wond volgens ehbo-principes.
* Overleg met huisarts voor eventuele andere maatregelen.
 | Locatie  |

**Aanrijding / auto- of busongeluk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie-/ locatie- niveau**  |
| Een aanrijding.  | Kinderen en begeleiders houden zich aan de volgende regels:* Kinderen die kleiner zijn dan 1,35 meter moeten op een kinderzitje.
* Gordels moeten altijd vast en mogen pas los zodra de motor van de bus/auto uit is.
* In de bus/auto zijn we rustig.
* Bij een onrustige sfeer zet de bestuurder de bus/auto veilig aan de kant. Er kan pas verder gereden worden als het weer rustig is.
* In de bus/ auto is een lifehammer aanwezig.
 | * Indien nodig wordt er gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
* Alle kinderen worden in veiligheid gebracht.
* 112 wordt gebeld.
 | Locatie  |
| Aanrijding bij uitstappen op een plek met veel ander verkeer.  | Kinderen en begeleiders houden zich aan de volgende regels:* Alleen de begeleider mag de deuren open maken.
* De begeleider geeft aan wanneer kinderen uit mogen stappen.
* Kinderen worden direct na het uitstappen door de begeleider naar een veilige plek geleid.
* Begeleiders leren deze regels aan de kinderen.
 | * Alle kinderen worden in veiligheid gebracht.
* 112 wordt gebeld.
* Indien nodig wordt er gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
 | Locatie  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ongelukken tijdens activiteiten buiten de locatie.  | * Kinderen lopen op de stoep.
* Oversteken mag alleen indien een groep compleet is en de begeleider aangeeft dat je veilig kunt oversteken.
* Zie ‘protocol uitstapjes’.
 | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.  | Organisatie  |
| Kind rent de straat op.  | * Afspraak: de straat is verboden terrein. Nooit zonder toestemming van een begeleider de straat oversteken
* Kinderen mogen geen bal of ander speelgoed dragen als wij ons over de stoep naar een veilige plaats verplaatsen.
 | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.  | Organisatie  |

**Sociale veiligheid

Grensoverschrijdend gedrag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie- / locatie- niveau:**  |
| Seksueel grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiaires, vrijwilligers en andere volwassenen.  | * Wij leren kinderen dat het belangrijk is dat ze direct aan een begeleider aangeven als zij bepaald gedrag ervaren of ervaren hebben dat niet wenselijk is/was.
* Alle medewerkers, vrijwilligers en stagiaires zijn in het bezit van een geldige VOG.
* Andere volwassenen mogen aanwezig op de groep zijn indien er een werknemer van ILO aanwezig is.
* ILO houdt zich aan het vierogenprincipe
* De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
* Kinderen <8 jaar spelen altijd onder toezicht van een begeleider.
* Kinderen >8 jaar mogen alleen met ingevulde ‘zelfstandigheidsverklaring’ van de ouders zonder toezicht spelen.
 | * We schakelen politie in.
* Indien het gaat om een ouder of verzorger volgen wij de stappen van onze meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
* De betreffende persoon mag niet meer op de groep komen. Als het gaat om een medewerker wordt deze per direct geschorst en ontslagen.

BELANGRIJK: Altijd éérst het kind geruststellen. | Organisatie  |
| Fysiek grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiares, vrijwilligers en andere volwassenen. | * Wij leren kinderen dat het belangrijk is dat ze direct aan een begeleider aangeven als zij bepaald gedrag ervaren of ervaren hebben dat niet wenselijk is/was.
* Alle medewerkers, vrijwilligers en stagiaires zijn in het bezit van een geldige VOG.
* Andere volwassenen mogen aanwezig op de groep zijn indien er een werknemer van ILO aanwezig is.
* ILO houdt zich aan het vierogenprincipe
* De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
* Kinderen <8 jaar spelen altijd onder toezicht van een begeleider.
* Kinderen >8 jaar mogen alleen met ingevulde ‘zelfstandigheidsverklaring’ van de ouders zonder toezicht spelen.
 | * We schakelen politie in.
* Indien het gaat om een ouder of verzorger volgen wij de stappen van onze meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
* De betreffende persoon mag niet meer op de groep komen. Als het gaat om een medewerker wordt deze per direct geschorst en ontslagen.

BELANGRIJK: Altijd éérst het kind geruststellen.  | Organisatie  |

**Pesten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie- / locatie- niveau:**  |
| Gepest worden door andere kinderen.  | * Wij leren kinderen dat pesten not-done is en spreken kinderen er op aan als we merken dat er en kind word gepest of buitengesloten. We laten ze meedenken over een oplossing. Zie pedagogisch beleidsplan.
* Wij leren kinderen dat het belangrijk is dat ze direct aan een begeleider aangeven als zij bepaald gedrag ervaren of ervaren hebben dat niet wenselijk is/was.
 | * Kinderen worden aangesproken op pestgedrag, moeten excuses maken en nadenken over wat het doet met het betreffende slachtoffer.
 | Organisatie  |

**Vermissing**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie- / locatie- niveau:**  |
| Kind raakt vermist op locatie | * Er zijn altijd voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig om de kinderen in de gaten te houden
* Kinderen mogen nooit zonder toestemming van een pedagogisch medewerker naar de buitenruimte.
* Kinderen worden alleen aan iemand anders mee naar huis gegeven of ergens anders thuisgebracht als ouders dit van tevoren hebben doorgegeven.
* Tijdens uitstapjes worden er specifieke afspraken met de kinderen gemaakt over waar ze wel of niet mogen komen (zie protocol uitstapjes)
* Kinderen <8 jaar spelen altijd onder toezicht van een begeleider.
* Kinderen >8 jaar mogen alleen met ingevulde ‘zelfstandigheidsverklaring’ van de ouders zonder toezicht spelen.
 | Blijf rustig en voorkom paniek onder de kinderen.* 1: waarschuw collega’s.
* 2: controleer de omgeving
* 3:beslis wie gaat zoeken en wie er bij de groep blijft (zet mobiele telefoons op geluid)
* 4: degene die op de groep blijft waarschuwt (als het nodig is) de achterwacht.
* Kind na 20 minuten zoeken nog niet gevonden? Breng ouders op de hoogte en bel de politie (voor een sms alert). Noteer de gegevens van de politiefunctionaris zodat je direct contact kan opnemen als het kind terecht is.
 | Organisatie  |
| Verdwalen/ verloren raken tijdens een uitstapje | * We spreken altijd een vaste verzamelplek af bij uitstapjes.
* Bij grote locaties krijgen kinderen het telefoonnummer van een begeleider mee.
* Kinderen leren het belang van bij de begeleiding en de groep in de buurt te blijven.
* Bij binnenkomst en weg gaan bij een activiteiten worden steeds opnieuw alle kinderen geteld.
* Tijdens uitstapjes worden er specifieke afspraken met de kinderen gemaakt over waar ze wel of niet mogen komen (zie protocol uitstapjes).
* Kinderen <8 jaar spelen altijd onder toezicht van een begeleider.
* Kinderen >8 jaar mogen alleen met ingevulde ‘zelfstandigheidsverklaring’ van de ouders zonder toezicht spelen.
 | Zelfde als bovenstaande, alleen tijdens een uitstapje kun je een kind vaak laten omroepen. Ook kan de organisatie van bijvoorbeeld de speeltuin of de dierentuin helpen zoeken. | Organisatie  |

**Gezondheid

Verspreiding van ziektekiemen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie-/ locatie- niveau:**  |
| Verspreiding van ziektekiemen via de lucht.  | * We leren de kinderen om in de binnenkant van hun arm/elleboog te hoesten en niezen. Let er op dat ze daarbij hun hoofd wegdraaien.
* De pedagogisch medewerkers letten erop of de neuzen van de kinderen vies zijn. Zij zullen de kinderen hier op aanspreken en vragen of zij hun neus willen snuiten
* Er wordt gebruik gemaakt van tissues
* Er wordt regelmatig geventileerd en gelucht
 | * Begeleiders volgen de ‘hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang’.
* Begeleiders volgen ‘informatie over ziektebeelden voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang’.

Papieren versies van bovengenoemde bestanden zijn aanwezig op locatie. * Begeleiders volgen het hygiënebeleid.
 | Organisatie.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verspreiding van ziektekiemen via de handen | Medewerkers wassen de handen gronding met zeep:* voorafgaand aan het aanraken en bereiden van voedsel
* voorafgaand aan het eten of het helpen bij eten
* voor en na wondverzorging
* na hoesten, niezen, snuiten van de neus
* na een toiletbezoek
* na het verschonen van een kind
* na het afvegen van de billen van een kind

De medewerkers gebruiken handschoenen bij diarree en bloed. Kinderen wassen de handen:* voor het eten
* na een toiletbezoek
* na het buitenspelen
* na het ‘kliederen’
* na hoesten of niezen in de hand
* na het snuiten van de neus
 | * Begeleiders volgen de ‘hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang’.
* Begeleiders volgen ‘informatie over ziektebeelden voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang’.

Papieren versies van bovengenoemde bestanden zijn aanwezig op locatie. * Begeleiders volgen het hygiënebeleid.
 | Organisatie.  |

 **Medicatie verkeerd toegediend**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie-/ locatie- niveau:**  |
| Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend  | * pedagogisch medewerkers geven alleen medicatie op doktersvoorschrift.
* Pedagogisch medewerkers geven alleen medicatie als het toestemmingsformulier hiervoor volledig door de ouders/verzorgers is ingevuld
 | * Medewerker belt huisarts voor advies.
 | Organisatie.  |

**Allergische reactie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Allergische reactie.  | * Tijdens de intake worden ouders verzocht om aanwezige allergieën altijd te melden. Deze worden op het intakeformulier ingevuld en bewaard in het dossier van het kind.
* Medewerkers en invallers worden op de hoogte gesteld van de allergieën van de kinderen (is ook terug te lezen in de app).
* Prikkel die allergie veroorzaakt wegnemen.
 | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma. * Bel 112 bij hevige benauwdheid, shockverschijnselen en/of zwelling in keel of luchtpijp.
* Neem in andere gevallen contact op met de huisarts.
* Laat het slachtoffer zitten en zorg ervoor dat hij zich niet inspant.
* Gebruik, indien beschikbaar, een noodpen volgens instructie.
 | Organisatie  |

**Kleine risico’s**

Bij ILO leren we kinderen potentiele gevaren te herkennen en er zo goed mogelijk mee om te gaan. Dit gaat helaas niet altijd zonder vallen of stoten. Kleine incidenten horen er namelijk nou eenmaal bij. Het af en toe vallen en schrammen oplopen is juist goed voor de ontwikkeling van kinderen. De kinderen krijgen de ruimte om spelend grenzen op te zoeken, te ontdekken en risico’s te nemen. Juist in deze uitdagende ervaringen zitten waardevolle levenslessen. Het maakt ze zelfstandig, zelfredzaam, behendig en krachtig. Ze leren risico’s inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich houden aan de afspraken die we maken. Om verspreiding van ziektes te voorkomen leren we kinderen bijvoorbeeld de handen te wassen voor het eten of na het toiletbezoek en te niezen in de ellenboog. Om te voorkomen dat kinderen zich binnen stoten of ergens overheen struikelen leren we ze goed uit te kijken waar ze lopen, geen speelgoed te laten slingeren en niet te rennen en te stoeien binnen. Buiten mogen de kinderen natuurlijk wel lekker rennen en stoeien. Hierbij stimuleren we de kinderen dit op een plek te doen waar veel vrije speelruimte is, zodat ze zich niet kunnen bezeren aan een speeltoestel of in botsing kunnen komen met andere kinderen. Ook leren wij de kinderen dat deuren en hekken geen speelgoed zijn omdat er een grote kans bestaat dat je er met je vingers tussen komt te zitten. We leren kinderen niet te gooien met spullen omdat je er dingen mee kan beschadigen, maar erger nog iemand anders flink pijn mee kan doen. Bij warm weer benadrukken wij dat het belangrijk is om je regelmatig in te smeren met zonnebrand en in de schaduw te spelen. Als we tijdens het buitenspelen een hond of kat tegenkomen, leggen we de kinderen uit dat je een dier nooit zomaar kunt aaien. Want sommige honden of katten willen liever niet geaaid worden en kunnen uit verdediging bijten of krabben. We geven het goede voorbeeld door eerst aan het baasje te vragen of zijn/haar hond geaaid mag worden.

Alle afspraken worden regelmatig besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit, voorafgaand aan het eten, als we merken dat bepaalde afspraken niet goed worden nageleefd of als er nieuwe kinderen komen. Natuurlijk benoemen we het ook duidelijk als we zien dat bepaalde afspraken juist wel goed nageleefd worden. Complimenten zijn namelijk een sterke bekrachtiger van gedrag. Dus vooral door de kinderen niet in ‘overbescherming’ te nemen maar door veel het goede voorbeeld te geven, veel te praten en goed op te letten of de afspraken ook worden nageleefd, leren wij kinderen de kleine risico’s om hen heen te herkennen en er zo goed mogelijk mee om te gaan.

Hier onder behandelen we de belangrijkste kleine risico’s die op onze locatie kunnen leiden tot ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. De kleine risico’s vallen voornamelijk onder de categorieën fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

Onder de categorie fysieke veiligheid hebben wij de volgende kleine risico’s ingedeeld:

* Verbranding
* Vallen/stoten
* Verstikking
* Vergiftiging
* Beknelling
* snijden

Onder de categorie sociale veiligheid hebben wij de volgende kleine risico’s ingedeeld:

* Treiteren/Pesten

Onder de categorie gezondheid hebben wij de volgende kleine gezondheidsrisico’s ingedeeld:

* Tekenbeet

Besmetting door:

* Verspreiding via de lucht
* verspreiding via de handen

*Bijvoorbeeld onderstaande ziektes kunnen via de lucht of handen verspreid worden:*

* *oogontsteking*
* *schurft*
* *wormpjes*
* *waterpokken*

\* zie ons hygiënebeleid op [www.kinderopvang-ilo.nl](http://www.kinderopvang-ilo.nl) onder het kopje ‘Downloads’.

**Veiligheid**

 **Verbranding**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie-/ locatie- niveau:**  |
| Verbranding door de zon.  | * Bij felle zon kinderen insmeren.
* Bij te hoge temperatuur kinderen uit de zon halen.
* Medewerkers volgen het hitteprotocol
 |  | Organisatie.  |
| Dat een kind een aansteker of lucifer pakt.  | * Afspraak: het is verboden om lucifers/aanstekers mee naar de opvang te nemen
* Lucifers en aanstekers liggen opgeborgen in de keuken of kelder (deze ruimtes zijn zonder begeleiding niet toegankelijk voor de kinderen)
* Tassen van begeleiders worden hoog opgeborgen
* Ouders/verzorgers mogen de tassen nooit onbeheerd achter laten
 | * Aansteker of lucifer wordt afgenomen en buiten het bereik van het kind opgeborgen.
 | Organisatie  |

**Vallen/stoten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Risico op..:**
 | * **Preventieve maatregelen:**
 | * **Respressieve maatregelen:**
 | * **Organisatie-/ locatie- niveau:**
 |
| Uitglijden op een gladde of natte vloer.  | * Afspraak: niet rennen/stoeien binnen
* Afspraak: je voeten vegen voordat je naar binnen komt
* Afspraak: geknoeid water of drinken wordt direct opgeruimd
* Schoonmaak vindt plaats in de avonduren wanneer er geen kinderen meer aanwezig zijn
 | * Indien nodig, word er gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
* Bij ernstige bloeding:
* Bel 112.
* Trek wegwerphandschoenen aan.
* Oefen druk uit op de wond tot hulpdiensten zijn gearriveerd.
 | * Organisatie
 |
| Kinderen botsen tegen elkaar.  | Binnen* Kinderen houden zich aan de regel 'niet rennen binnen'
* Kinderen houden zich aan de regel ' niet stoeien binnen' .
* Afspraak: goed uitkijken waar je rent/loopt.

Buiten* We leren kinderen om buiten genoeg speelruimte voor zichzelf te creëren. Rennen en stoeien mag buiten, mits de kinderen dit op een open plek doen.
* Afspraak: goed uitkijken waar je rent/loopt.
 | * Indien nodig, word er gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
 | * Organisatie
 |
| Stoten tegen een voorwerp/object.  | Binnen* Afspraak: zet geen onnodige voorwerpen of objecten in de ruimte
* Afspraak: niet rennen/stoeien binnen
* Afspraak: goed uitkijken waar je loopt.
* Blijkt dat kinderen regelmatig botsen? Verplaats voorwerp/object dan.

Buiten* We leren kinderen om buiten genoeg speelruimte voor zichzelf te creëren.
* Afspraak: Goed uitkijken waar je loopt of rent

  | * Indien nodig, word er gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
 | * Locatie
 |
| * Vallen over een voorwerp of oneffenheid.
 | Binnen* Na het spelen speelgoed direct opruimen.
* Alle jassen, tassen en schoenen in de daarvoor bestemde 'kapstokken'.
* Geen losse voorwerpen op de grond laten slingeren.
* Alle looppaden vrij houden.

Buiten* Buitenspeelgoed direct opruimen na het spelen
* We leren de kinderen de voeten goed op te tillen als ze lopen, en leren hen uit te kijken waar ze lopen. Zo verkleinen we het risico van over een losliggende stoeptegel of boomwortel struikelen
 | * Indien nodig, word er gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
 | * Organisatie
 |
| * Kind valt van stoel/ bank.
 | * Kinderen worden er op gewezen dat banken en stoelen zijn op om te zitten, niet om op te springen en te stoeien.

Peuters:* Peuters zitten netjes met de stoel aan tafel aangeschoven en met de benen/voeten onder de tafel.
* Afspraak: als je van tafel afgeschoven wilt worden roep je een begeleider
* We leggen de kinderen uit waarom ze zichzelf niet met de voeten tegen de tafel af mogen zetten; er bestaat een groot risico op hard vallen
* Peuters mogen nooit zonder toezicht in- of uit de stoel klimmen.
 | * Indien nodig, word er gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma.
 | * Locatie
 |

**Vergiftiging**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..**  | **Preventieve maatregelen**  | **Maatregelen achteraf**  | **Organisatie/ locatie**  |
| Vergiftiging door het eten van een giftige plant.  | Buiten* Kinderen worden voorgelicht bij een bosactiviteit met de regel; geen planten, besjes of andere dingen afkomstig uit het bos eten.

Binnen * Geen giftige planten in de ruimte.
* Geen planten eten.
 | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma. * Bel 112 bij bewusteloosheid, benauwdheid en suf worden, uitgebreide (uitwendige) bloedingen.
* Bel in andere gevallen de huisarts.
* Meld om welke soort stof het gaat en volg het advies van de professionele hulpverlener.
* Start reanimatie indien slachtoffer niet reageert op aanspreken, schouders schudden en geen normale ademhaling heeft.
* Lat, als het slachtoffer dat kan, de mond spoelen bij stoffen die pijn geven in de mond.
* Leg een slapend of bewusteloos slachtoffer in de stabiele zijligging (kans op braken).
 | Locatie  |

**Beknelling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vinger tussen de binnendeur Vinger tussen de autodeurKind raakt bekneld tussen een draaideur Kind raakt met voet onder klapstoel bus  | * We leren de kinderen dat ze niet met de deuren mogen spelen.
* We gebruiken deurstoppers voor de tussendeuren. Deze deuren blijven dus gewoon open.
* Kinderen mogen sowieso niet zonder toestemming de ruimte verlaten (en dus ook niet zomaar zelf de deur openen of sluiten).
* Alleen de begeleider mag de deuren openen en sluiten.

* bij draaideuren hanteren wij de volgende regel: twee kinderen tegelijk door de draaideur. De begeleider geeft steeds aan welke kinderen door de deur mogen.
* We leren kinderen dat ze niet zelf de stoel terug mogen klappen. \* Pedagogisch let op gevaar voor ze de stoel terug klapt.
 | Indien er alsnog een vinger tussen de deur komt word er gehandeld volgens de EHBO- principes. Er is altijd iemand op de groep aanwezig die in het bezit is van een EHBO-diploma.* Spoel de vinger met lauw stromend water.
* Is er een wond? Spoel deze voorzichtig schoon en dek steriel af.
* Vingers kunnen gekoeld worden met ijs of een coldpack (10-20 minuten).
* Vermoeden van een botbreuk? Beweeg hand/ vingers zo weinig mogelijk.
* Neem bij twijfel over de ernst contact op met de huisarts.
 |  |

**Snijden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Snijden aan mes/ zaag/ schaar. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoedKind verwondt zich aan scherpe rand van het speeltoestel | * Scherpe messen, scharen en zagen worden buiten bereik van de kinderen bewaard.
* Kinderen mogen messen en scharen alleen gebruiken onder toezicht van een begeleider en na instructie van een begeleider.
* We leren kinderen dat ze niet mogen lopen met een schaar, dat de schaar alleen bedoeld is om mee te knippen. Dat je de schaar terug legt indien je hem niet meer nodig hebt.
* Speelgoed wordt 2 keer per jaar gecontroleerd
* Wij gebruiken alleen ‘veilig’ speelgoed (zonder scherpe randen)
* Speelgoed wordt
* Kapot speelgoed wordt direct weggegooid
* Speeltoestellen worden vier maal per jaar door de gemeente geïnspecteerd en goedgekeurd
* Begeleiders controleren de speeltoestellen tussentijds regelmatig

🡪 defect of onveilig? Maak melding bij de gemeente | Er word gehandeld volgens EHBO- principes. Op de groep is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een EHBO- diploma. * Bij een actieve bloeding: oefen druk uit op de wond en bel 112.
* Laat grote voorwerpen in een wond zitten. Als er weinig risico’s zijn (splinter) mag deze verwijderd worden.
* Spoel de wond schoon met lauw, stromend water.
* Droog de omgeving van de wond af met een schone doek.
* Dek de wond af met steriel kompres, snelverband of schone doek.
* Dek grote wonden direct af, zonder te spoelen.
* Neem contact op met huisartsenpost bij grotere of verontreinigde wonden.
 | Organisatie  |

**Sociale veiligheid**

**Treiteren/Pesten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie- / locatie- niveau:**  |
| Gepest worden door andere kinderen.  | * Wij leren kinderen dat pesten not-done is en spreken kinderen er op aan als we merken dat er en kind word gepest of buitengesloten. We laten ze meedenken over een oplossing. Zie pedagogisch beleidsplan.
* Wij leren kinderen dat het belangrijk is dat ze direct aan een begeleider aangeven als zij bepaald gedrag ervaren of ervaren hebben dat niet wenselijk is/was.
 | * Kinderen worden aangesproken op pestgedrag, moeten excuses maken en nadenken over wat het doet met het betreffende slachtoffer.
 | Organisatie  |

**Gezondheid**

**Tekenbeet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie- / locatie- niveau:**  |
| Tekenbeet.  | * Na een activiteit vragen wij ouders hun kind aan het eind van de dag te onderzoeken op teken.
 | Teek word veilig verwijderd met een tekentang.* Pak de teek zo dicht mogelijk bij de huid van het slachtoffer en knijp niet in het lichaam van de teek.
* Maak een rustig trekkende beweging waardoor de teek los komt.
* Noteer de datum waarop je de teek hebt gevonden en verwijderd.
* Pas als de teek weg is, ontsmet de plek dan met ontsmettingsmiddel.
* Neem contact op met de huisarts als het niet gelukt is de teek volledig te verwijderen.
 | Organisatie  |

**Verspreiding van ziektekiemen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico op..:**  | **Preventieve maatregelen:**  | **Repressieve maatregelen:**  | **Organisatie-/ locatie- niveau:**  |
| Verspreiding van ziektekiemen via de lucht.  | * We leren de kinderen om in de binnenkant van hun arm/elleboog te hoesten en niezen. Let er op dat ze daarbij hun hoofd wegdraaien.
* De pedagogisch medewerkers letten erop of de neuzen van de kinderen vies zijn. Zij zullen de kinderen hier op aanspreken en vragen of zij hun neus willen snuiten
* Er wordt gebruik gemaakt van tissues
* Er wordt regelmatig geventileerd en gelucht
 | * Begeleiders volgen de ‘hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang’.
* Begeleiders volgen ‘informatie over ziektebeelden voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang’.

Papieren versies van bovengenoemde bestanden zijn aanwezig op locatie. * Begeleiders volgen het hygiënebeleid.
 | Organisatie.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verspreiding van ziektekiemen via de handen | Medewerkers wassen de handen gronding met zeep:* voorafgaand aan het aanraken en bereiden van voedsel
* voorafgaand aan het eten of het helpen bij eten
* voor en na wondverzorging
* na hoesten, niezen, snuiten van de neus
* na een toiletbezoek
* na het verschonen van een kind
* na het afvegen van de billen van een kind

De medewerkers gebruiken handschoenen bij diarree en bloed. Kinderen wassen de handen:* voor het eten
* na een toiletbezoek
* na het buitenspelen
* na het ‘kliederen’
* na hoesten of niezen in de hand
* na het snuiten van de neus
 | * Begeleiders volgen de ‘hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang’.
* Begeleiders volgen ‘informatie over ziektebeelden voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang’.

Papieren versies van bovengenoemde bestanden zijn aanwezig op locatie. * Begeleiders volgen het hygiënebeleid.
 | Organisatie.  |